

CANEVAS D'ACTIVITÉ

Titre de l'activité	Le point commun¹
Intention pédagogique de l'activité	Découvrir les collections de la bibliothèque
Niveau ciblé	Préscolaire, premier et deuxième cycle.
Durée	15 minutes
Thème	Trouver le point commun parmi les livres.
Matériel	Les livres de la bibliothèque.
Liens avec le PFEQ	<p>Compétence <i>Apprécier des œuvres littéraires</i></p> <p>Découvrir les ressources de la bibliothèque</p> <p>Donner le goût de lire</p>
Déroulement	<p>Préparer six piles de livres, chaque pile pouvant comprendre entre cinq et dix livres. Les livres de chaque pile sont reliés par un point commun, sauf un qui joue le rôle d'intrus.</p> <p>Les points communs peuvent très bien servir un apprentissage vu en classe. Par exemple, un auteur, ou encore le thème des animaux ou le genre littéraire policier, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une pile de livres est remise à chacune des six équipes composées d'environ quatre élèves. • Les équipes ont environ dix minutes pour trouver le point commun. Observer les différentes stratégies utilisées. • Au bout de dix minutes, faire un retour en discutant des points communs, des stratégies utilisées pour trouver le point commun, des caractéristiques des livres, de leur intérêt, etc.

¹ Activité inspirée de celle décrite dans l'ouvrage de Christian Poslaniec. *10 animations lecture en bibliothèque jeunesse*. 2007. RETZ.

Suggestions de livres	Sélectionner une variété de genres pour bonifier la découverte des collections de la bibliothèque.
Réinvestissement	Demander aux élèves de préparer l'activité à leur tour pour l'enseignant ou pour un autre groupe. Ils doivent choisir des livres qui ont un point en commun et choisir un intrus.

Préparé par Viviane Morin, bibliothécaire à la CSDM

