

LES TRÉSORS DE MA BIBLIO

Intention pédagogique de l'activité	Se familiariser avec les différentes sections de la bibliothèque.
Niveau ciblé	Préscolaire
Durée	15 minutes
Lieu	Bibliothèque
Thème	Découverte des livres de la bibliothèque
Matériel	6 pictogrammes pour chaque équipe (voir matériel reproductible)
Liens avec le PFEQ	<p><i>REPÈRES CULTURELS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'environnement culturel (ex. : bibliothèque, musée, théâtre, salle d'exposition) • L'exploitation de la littérature enfantine (ex. : albums, contes, comptines, histoires) <p><i>SAVOIRS ESSENTIELS</i></p> <p>Stratégies cognitives et métacognitives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer, explorer, sélectionner
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter aux enfants les différents types de livres disponibles à la bibliothèque en montrant où ils sont placés et en nommant certaines de leurs caractéristiques principales : albums, documentaires, bandes-dessinées, revues, etc. 2. Présenter l'activité en donnant des exemples à l'aide des pictogrammes (voir matériel reproductible) 3. Diviser les enfants en équipes de 3 ou 4 et leur expliquer qu'ils devront trouver des livres qui ont les caractéristiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Un livre dont la page couverture est bleue • Un livre dont le titre contient la lettre A • Un livre qui parle des animaux • Une revue • Un livre avec un enfant sur la page couverture • Un livre que tu as vraiment envie de lire

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Distribuer 6 pictogrammes à chaque équipe. 5. Les enfants cherchent les livres. Lorsqu'ils ont trouvé un livre, ils glissent le pictogramme correspondant à l'intérieur. 6. Lorsqu'une équipe a trouvé les 6 livres, ils viennent les montrer à l'animatrice qui en fait la vérification. Si un livre ne correspond pas au critère du pictogramme, l'équipe doit chercher un autre livre. Si tous les livres correspondent aux pictogrammes, les élèves peuvent s'asseoir avec leur équipe pour regarder les livres qu'ils ont trouvés.
Réinvestissement	<p>Une activité semblable peut être faite avec d'autres critères de sélection. De petits objets (voitures, figurines d'animaux, etc.) peuvent également être mis dans un sac. Les élèves pigent un objet et doivent ensuite trouver un documentaire qui parle de ce sujet.</p>



Naomi LeBel, 2014

MATÉRIEL REPRODUCTIBLE

PICTOGRAMMES (6 PAR ÉQUIPE)

