

Domino de livres

Intention pédagogique de l'activité	Se familiariser avec l'univers des livres et découvrir la collection de la bibliothèque.
Niveau ciblé	Préscolaire
Durée	15 minutes
Thème	Découverte de la collection de la bibliothèque.
Matériel	15 à 20 albums documentaires ou de fiction faisant partie de la collection de la bibliothèque.
Liens avec le PFEQ	<p>Compétence <i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue.</i></p> <p>Repères culturels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ─ L'environnement culturel (ex. : bibliothèque, musée, théâtre, salle d'exposition). ─ L'exploitation de la littérature enfantine (ex. : albums, contes, comptines, histoires). <p>Savoirs essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ─ Stratégies cognitives et métacognitives : observer, classifier, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignant place entre 15 et 20 albums choisis aléatoirement dans la collection de la bibliothèque sur une table ou par terre. 2. Les élèves se regroupent tout autour de ceux-ci. 3. L'enseignant choisit un premier album et demande aux élèves de bien observer la page couverture : <ul style="list-style-type: none"> - Couleurs; - Illustrations;

- Calligraphie;
 - Objets;
 - Etc.
4. Les élèves doivent trouver un deuxième album, parmi la sélection proposée, qui possède une caractéristique similaire à l'album proposé.
 5. Le deuxième album trouvé devra être relié à un troisième et ainsi de suite.

Exemple :

📖 L'album *Pétunia, princesse des pets* de Dominique Demers sera relié à l'album *La petite princesse et le vent* de Gilles Tibo.

- Point commun : on y trouve une princesse avec une couronne.

📖 *La petite princesse et le vent* sera relié à l'album *Contes de la forêt* de Mireille Levert.

- Point commun : Les deux titres sont en blanc et la couleur verte est prédominante dans les illustrations.

